

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.**

1. Название:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

1. Наименование организации заявителя:

Управление образования администрации Красногвардейского района, МБОУ «Марьевская ООШ».

1. Площадка Программы:

Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБОУ «Марьевская ООШ» Красногвардейского района.

1. Социальные взаимодействия и партнеры:

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются Управление образования администрации Красногвардейского района.

1. Цели Программы:
   * обогащение социального опыта;
   * развитие творческих способностей детей и подростков;
   * возможность самовыражения для каждого ребенка;
   * пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков;
   * патриотическое воспитание;
   * организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;
   * дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.
2. Исполнители программы:

дети в возрасте от 7 до 15 лет, педагоги, повар, технический персонал.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- духовно - нравственное

* коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;
* дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры;
* творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».

1. Техническое оснащение:

спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, школьная столовая, кабинеты школы.

1. Сроки реализации Программы: 1 смена, с 1 июня по 21 июня 2024 года.
2. Основные заповеди в реализации программы:

* Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
* Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
* Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
* Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
* Учиться, учиться, учиться…осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

**ПРОГРАММА**

**РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»**

**Социально-педагогическое обоснование программы**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Радуга».

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Программа «Летний оздоровительный лагерь для детей и подростков «Радуга» предполагает проведение ряда мероприятий, в течение одной смены, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

**Ведущие принципы:**

* личностно-ориентированный подход;
* единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
* учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
* самодеятельность и творчество;
* массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

**Цель:** Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

**Сроки и условия пребывания**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 лет до15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллек­тивах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ**

Педагогические условия

* Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
* Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
* Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
* Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия  
В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
* Воспитатели и вожатые – организовывают работу отрядов;

Методические условия

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Применение | Источник финансирования и материальная база |
| Три учебных кабинета школы | Комната отдыха,  игровые комнаты,  отрядные места | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов |
| Компьютерный класс | Показ презентаций, нахождение информации | Материальная база школы |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей | Материальная база школы |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания | Материальная база школы |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы |
| Школьный двор | Отрядные дела,  игры-путешествия | Материальная база школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Материальная база школы |

Технические средства

* Аудио и видео аппаратура
* Фотоаппарат.

Информационное обеспечение

* Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»;

«Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»;

«Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа»

* Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
* Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
* Коротков И.М. «Подвижные игры детей» М. «Советская Россия» 1987г.
* В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
* З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
* Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993 г.
* К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
* Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г
* О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фо­тоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок**,** материалы которого по­стоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

**ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ**

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно- игровая площадка.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

### Этапы программы лагерной смены

* 1. Подготовительный (май):
* Подбор кадров;
* Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
* Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
* Подготовка методических материалов;
* Подготовка материально-технической базы.
  1. Организационный этап:
* Формирование отряда;
* Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* Оформление уголка отряда.
  1. Основной этап:
* Экологические исследования по плану;
* Трудовые дела по плану;
* Досуговые мероприятия;
* Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.
  1. Заключительный этап:
* Закрытие смены;
* Обобщение итогов деятельности;
* Сбор отчетного материала;
* Выпуск фотодневника лагеря.

**Время и место проведения**

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием организуется в течение I смены, на базе МБОУ «Марьевская ООШ» Красногвардейского района.

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

**Здоровый образ жизни**

Задачи:

* Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
* Обучение приемам и методам оздоровления организма.
* Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
* Привитие навыков к здоровому образу жизни;
* Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
* Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
* Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

**Содержание деятельности:**

* Утренняя зарядка.
* «Веселые старты»
* День Здоровья.
* День бегуна.
* День прыгуна.
* Соревнования по футболу.
* Спартакиада .
* «Час игры».

**Интеллектуально – творческое**

Задачи:

* Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
* Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
* Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
* Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
* Воспитание духовной культуры.

**Содержание деятельности:**

* Конкурсы рисунков.
* Творческие конкурсы.
* Викторина по сказкам
* Посещение театров, музеев и других культурных учреждений.

**Нравственно – патриотическое**

Задачи:

* Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
* Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
* Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

**Содержание деятельности:**

* Игровая программа «На лесной полянке»
* «Юные защитники Родины»
* Экскурсии по поселению.
* Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.
* Предвыборные дебаты
* Выборы президента лагеря

**Трудовое воспитание**

Задачи:

* Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
* Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и села.
* Оказывать помощь по обелению территории школы и нашего села.
* Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
* Воспитывать любовь к родной природе.
* Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

**Содержание деятельности:**

* Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
* Выставка поделок
* Выставка рисунков на тему «Профессии».

**Экологическое воспитание**

Задачи:

* Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
* Расширение представлений о многомерности мира
* Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
* Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
* Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

**Содержание деятельности:**

* День экодвижения.
* Спортивно-туристическая эстафета.
* День экологической прессы (конкурсная программа).
* Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

**Реализация программы**

Программу реализуют: педагог – организатор, воспитатели, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

* Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
* Методическая помощь воспитателям.
* Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
* Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

* Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
* Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
* Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* + - Общее оздоровление детей.
    - Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
    - Творческий рост детей.
    - Максимальная ступень самореализации каждого.
    - Творческий рост педагогов.
    - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**Схема информирования общественности и родителей**

**о деятельности летнего лагеря «Радуга»**

**Летний лагерь «Радуга»**

Сайт школы

Контакт

с жителями и родителями

Отрядные уголки, экраны настроения

Тесное сотрудничество соц. партнерами города

Оформление общелагерного уголка

**Взаимодействия летнего лагеря с социальными партнерами**

Библиотека

с.Марьевка

Администрация Марьевского сельского поселения

Жители

поселения

**Летний лагерь «Радуга»**

|  |
| --- |
|  |

Детский сад

с.Прилепы

ФАП

с.Марьевка

Администрация МБОУ «Марьевская ООШ»

Родители

**Список литературы**

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, атракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
8. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
9. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А. ) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
11. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
12. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
13. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
14. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
18. Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа».

**ИНСТРУКТАЖИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЯ**

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.

2. [Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.](http://ohrana-tryda.com/node/646)  
3. [Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.](http://ohrana-tryda.com/node/647)  
4. [Инструктаж по проведению спортивных соревнований.](http://ohrana-tryda.com/node/645)  
5. [Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.](http://ohrana-tryda.com/node/665)  
6. [Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.](http://ohrana-tryda.com/node/642)  
7. [Правила дорожного движения детей](http://ohrana-tryda.com/pravila). Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».  
8. [Памятка по правилам поведения на природе](http://ohrana-tryda.com/node/696).