



Учебный план,
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕН на заседании
педагогического совета
протокол №9 от «24» июня 2022г

РАССМОТРЕН на заседании
Управляющего Совета
протокол №11 от «1» сентября 2022г

Учебный план начального общего образования МБОУ Марьевская ООШ» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с планом 2022-2023 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования (ред. от 12.03.2020).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03. 2021).
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373).
- ✓ Рекомендации СанПиН 3.1/2.4 3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).

- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35915).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №507 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2016 г., рег №37714).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 г., рег №40936).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. №2/20).
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации граждан на получение образования на родном языке».

- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года №ПК-1вн.
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года №ПК-1вн.
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года №ПК-1вн.
- ✓ Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года №ПК-3вн.

Региональный уровень

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497.)
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп).
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Белгородской области в 2022-2023 учебном году» (Протокол заседания секции учителей начального общего образования РУМО от 15.06.2022г. №2).
- ✓ Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании» Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области №17-09/14/1714 от 16.05.2022г. «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

Документы МБОУ «Марьевская ООШ»

- Устав МБОУ «Марьевская ООШ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Марьевская ООШ»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

-создание оптимальных условий для доступного качественного образования всех субъектов образовательного процесса, их успешной социализации;

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план школы направлен на получение школьниками общего образования и решение следующих задач:

- обеспечение базового уровня образования;
- реализация системы развивающего образования;
- создание максимальной вариативности образовательной среды;
- создание условий для осуществления индивидуальных запросов учащихся;

Особенности учебного плана:

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

В 2022-2023 учебном году в учреждении обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования нового поколения осуществляется во 2-4 классах.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной*

культуры и светской этики», *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю во 2-4 классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю во 2,3 классах, 3 часа в 4 классе),

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной язык(русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* 0,5 часов в неделю

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Английский язык»* (2 часа в неделю во 2,3,4 классах)

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается во 2-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «технология».

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса будет изучаться модуль «Основы православной культуры» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 часа в неделю

На основании проведённого анкетирования родителей (законных представителей) часы **части формируемой участниками образовательных отношений** во 2-4 – м классе были распределены следующим образом:

- на изучение учебного предмета *«Русский язык»* в целях доведения количества часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык» до 5 часов в неделю в целях повышения, расширения и углубления знаний учащихся по русскому языку

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся по четвертям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа». Промежуточная текущая аттестация проводится в виде выставления учителями-предметниками четвертных отметок ученикам 2-4 классов.

Освоение образовательной программы по предметам учебного плана завершается промежуточной текущей аттестацией обучающихся в виде выставления годовой отметки на основе четвертных.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную текущую аттестацию (имеют неудовлетворительную годовую отметку по предмету, по которому не проводятся аттестационные испытания), имеют академическую задолженность и переводятся в следующий класс условно. Они вправе пройти промежуточную аттестацию для ликвидации задолженности в течение следующего года обучения (но не более двух раз в названный период).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по промежуточной текущей аттестации, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по индивидуальному учебному плану.

По предметам, которые не определены для промежуточной годовой аттестации, учитель проводит итоговую письменную работу в конце учебного года.

Предметы, по которым проводится промежуточная годовая аттестация обучающихся, определены основной образовательной программой на весь период освоения уровня общего образования по годам обучения.

Промежуточную годовую аттестацию проходят все обучающиеся тех классов, для которых она была установлена, по решению педагогического совета

Для обучающихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам:

- имеющие справку врача, рекомендующего освобождение от промежуточной аттестации;
- находящиеся на санаторном лечении в течение аттестационного периода;
- находящиеся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях не ниже регионального уровня;
- в особых случаях, связанных с семейными обстоятельствами.

предусматривается возможность её пройти в дополнительные сроки по приказу директора школы (июнь, август).

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

Обучающиеся, получившие на промежуточной годовой аттестации в установленные сроки неудовлетворительную отметку, а также не прошедшие промежуточную годовую аттестацию имеют академическую задолженность, они переводятся в следующий класс условно. Эти ученики могут пройти промежуточную годовую аттестацию для ликвидации академической задолженности в дополнительные сроки. Для проведения повторной промежуточной аттестации по приказу директора школы создается комиссия.

Обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность на аттестационном испытании, выставляется неудовлетворительная итоговая отметка. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по промежуточной текущей аттестации, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся 2-4 классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации - не менее двух и не более трёх.

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

- итоговое тестирование (письменно);
- итоговая контрольная работа (письменно);
- итоговое изложение (письменно);
- итоговый диктант (письменно);
- итоговое сочинение (письменно);
- итоговое собеседование (устно);
- итоговая защита реферата, проекта (устно);

итоговый опрос по билетам (устно).

Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются обучающимся на основании четвертных, годовых, а также с учётом отметки, полученной по результатам аттестационных испытаний.

Сетка часов

Учебный план начальной школы на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	2	3	4	Всего
		класс	класс	класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3

Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная учебная неделя)		23	23	23	69
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы				Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого		748	748	748	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	34	102
<i>ИТОГО:</i>		782	782	782	2346