

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьевская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

Рассмотрена на заседании ШМО учителей естественно- математического цикла протокол № 6 от «22» июня Руководитель: <i>Ромашченко Р. И.</i>	Согласована заместитель директора школы МБОУ «Марьевская ООШ» <i>Черкасова Л.А.</i> «27» июня 2023 г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Марьевская ООШ» протокол № 1 «31» августа 2023 г.	Утверждена приказом №25 от «31» августа 2023 г. директор МБОУ «Марьевская ООШ» <i>Смирнов Е. И.</i>
--	---	---	---



Рабочая программа
по кружковой деятельности «Мир лекарственных растений»
уровень основного общего образования
10-15 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:

Ромашченко Раиса Николаевна,
учитель биологии

с. Марьевка 2023 год

Программа кружка «Мир лекарственных растений» составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности для начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, М. «Просвещение» 2014 год.

1. Планируемые результаты

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
- излагать свое мнение и аргументировать его;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного материала;

- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

учащиеся должны знать:

- основные признаки представителей Царства живой природы;
- природные зоны нашей планеты;
- растительный мир, основные экологические проблемы;
- правила поведения в опасных ситуациях;
- правила хранения и сбора лекарственных растений.

Должны уметь:

- сравнивать различные среды обитания;
- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
- работать с лупой и световым микроскопом;
- соблюдать правила поведения и работы с приборами;
- работать с гербариями;
- объяснять роль растений и в жизни человека;
- вести здоровый образ жизни;
- бережно относиться к природе;
- обосновывать влияние человека на растительный мир планеты.

2. Содержание курса

1. Вводное занятие

История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые, лекарственные растения (наперстянка, валериана, белладонна); полукустарники (черника, брусника); кустарники (облепиха, боярышник, шиповник); деревья (береза, липа, орешник, сосна); лианы (лимонник, актиния, пассифлора). Словари и справочники по лекарственным растениям. Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, кумарины, эфирные масла, дубильные вещества и др. (в ознакомительном плане, без запоминания терминов). Значение биологически активных веществ. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.).

Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (береза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черемуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

Практическая работа: составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

2. Дикорастущие лекарственные растения

Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и т.д. Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, полынь горькая, полынь цитварная, одуванчик лекарственный, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные). Растения у нас под ногами (рудеральные растения): горец (гречишные); подорожник большой (подорожниковые); лопух (сложноцветные); пастушья сумка (крестоцветные).

Практическая работа: экскурсии: в лес для сбора почек березы, осины; на луг для сбора цветков и листьев одуванчика, листьев мать-и-мачихи; на пустырь или вдоль проселочной дороги для выявления рудеральных растений; сбор и составление гербария лекарственных растений, выявление характерных признаков лекарственного растения.

3. Культурные лекарственные растения

Культурные растения, имеющие лекарственные свойства: овощные культуры (морковь, капуста белокочанная, свекла столовая, редька черная, картофель, салат, укроп, лук, чеснок, тыква, репа, стахис, топинамбур, ревень и др.); плодовые культуры (черная смородина, малина, шиповник, земляника, крыжовник, рябина красноплодная, облепиха, арония); полевые культуры (овес, кукуруза, ячмень); эфиромасличные культуры (кориандр, мелисса и др.). Цветочно-декоративные растения (календула, сирень, боярышник). Комнатные растения (алоэ древовидное, герань душистая, каланхоэ и т.д.). Лекарственные растения, размножаемые семенами: валериана, женьшень, ромашка лекарственная, наперстянка и др.

Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом (мята, лимонник, мелисса и др.).

Однолетние лекарственные растения (ромашка лекарственная, паслен), двулетники (тмин, коровяк, фиалка трехцветная), многолетники (мята перечная, мелисса, шалфей, чабрец, вербена, шиповник, облепиха и др.).

Общее представление об интенсивных технологиях возделывания и защиты лекарственных растений от вредителей, болезней, сорняков; внедрение форм и сортов с повышенным содержанием биологически активных веществ.

Практическая работа: экскурсия в хозяйство с целью сбора лекарственного сырья, приготовление свежего сока капусты белокочанной, картофеля, свеклы, тыквы, а также сока редьки черной с медом.

4. Сбор и хранение лекарственного сырья

Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8-10 ч); место: кроме угодий, прилегающих к крупным автомагистралям, промышленным предприятиям, фермам; выборочный сбор: часть растения оставляют для воспроизводства. Правила сбора почек, побегов, цветков, корней, коры.

Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка, ее условия. Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.

Практическая работа: обработка собранного лекарственного сырья для хранения.

5.Использование лекарственного сырья

Сборы лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.

Практическая работа: приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

6.Подготовка итоговых работ. Консультации

Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений. Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции в промышленных условиях и дома. Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов.

Практическая работа: освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений для последующего хранения и переработки.

7. Итоговая конференция и выставка

Подготовка материалов по итогам летней работы по сбору и изучению лекарственных растений. Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.

3. Тематический план

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Дикорастущие лекарственные растения	10	4	6
3	Культурные лекарственные растения	7	5	2
4	Сбор и хранение лекарственного сырья	4	2	2
5	Использование лекарственного сырья	5	4	1
6	Подготовка итоговых работ. Консультации	4	2	2
7	Итоговая конференция и выставка	2	1	1
8	Итого	34	19	15

