




**Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьевская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № <u>5</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г. Руководитель:  Королева Т.Н.	Согласована заместитель директора школы МБОУ «Марьевская ООШ» Черкасова Л.А. « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г. 	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Марьевская ООШ» протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г.	Утверждена приказом № <u>25</u> от « <u>27</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г. директор МБОУ «Марьевская ООШ» Сохина Е.И. 
--	--	--	--



Рабочая программа
по кружковой деятельности «Путешествие в страну оригами»
уровень начального общего образования
1-4 класс
Срок реализации 1 год

Составитель:
Брежнева Светлана Ивановна,
учитель внеурочной деятельности

2023 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: - осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте; обобщать (выделять класс объектов по какому либо признаку);
- подводить под понятие; устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу; использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера; владеть монологической и диалогической формами речи

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получают возможность:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития; сформировать систему универсальных учебных действий; сформировать навыки работы с информацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Знакомство с ОРИЛАНДИЕЙ. Немного истории. Этапы развития оригами. Демонстрация работ. Линия сгиба «гора» и «долина». Сказка о капитане и его тельняшке.

Знакомство с предметом «Оригами», его базовыми формами, условными знаками. Организация рабочего места. Программа и часы занятий кружка оригами. Инструменты и приспособления. Знакомство с видами бумаги, инструментами, необходимыми для занятий, с техникой безопасности при работе с ножницами, клеем.

2. Понятия о базовых формах. Базовая форма «треугольник». Азбука оригами, условные знаки. Кузнечики и их дом. Игра «Весёлая семейка». Знакомство с базовой формой «треугольник» и с изделиями, в основе которых лежит базовая форма «треугольник». «Кузнечики и их дом». Игра «Весёлая семейка».

3. Ветряная мельница. Базовая форма «треугольник». Работа по схемам. Базовая форма «треугольник». Изготовление изделия «Ветряная мельница».

4. Стаканчик. Игра «Попадай-ка». Стаканчик. Квадрат бумаги согните пополам по линии диагонали. Совместите боковую сторону треугольника с нижним сгибом. Поднимите угол вверх. Совместите нижний левый угол фигурки с точкой, указанной на рисунке. Совместите правый нижний угол с точкой, указанной на рисунке. Опустите вниз верхний угол. Переверните фигурку. Опустите вниз верхний угол. Слегка вдавите дно стаканчика, приоткрывая его.

5-6. Базовая форма «треугольник». Изготовление изделия Мышонок. Лисица. Поросёнок. Зайчонок. Волчонок.

7. Куклы для пальчикового театра. Игра «Сказочный герой». Понятие «равные углы».

8. Клюв птицы. Весёлые соревнования. Маска. Ловушка для микробов. Базовая форма «дверь». Знакомство с новой базовой формой «дверь». Демонстрация складывания на отдельном квадрате.

9. Парусник. Игра «Гонки». Базовая форма «воздушный змей».

10. Феррари. Соревнования.

11. Шлем и золотая рыбка. Мобили. Игра «Рыболов».
12. Юла. Игра на ловкость.
13. Звёзды. Волшебная палочка .
14. Сапожок. Снеговик.
15. Фусен – надувной кубик. Снеговик из фусенов. Базовая форма «водяная бомбочка» или «двойной треугольник».
16. Новогодняя подвеска. Ёлочка в снегу. Базовая форма «двойной квадрат». Понятие гетеромодульного оригами.
17. Тюльпаны. Базовая форма «двойной треугольник».
18. Многоликая маска. Смайлики. Базовая форма «блинчик». Базовая форма «катамаран».
19. Сердечко - валентинка. Цветочек из сердечек.
20. Письмо с войны. Письмо – конверт из Дании. Бутоньерка.
21. Открытка для Ветерана. Гвоздика. Базовая форма «катамаран».
22. Птица – солнце. Гофрировка.
23. Ворона. Игра «Цепочки». Базовая форма «рыба». Приём «заячье ухо».
24. Лошадка. Соревнование «Скачки».
25. Журавлик счастья. Садако и тысяча журавлей. Базовая форма «птица».
- 26- 27. Попрыгушка – лягушка . Соревнования и игры.
28. Сюрикен – метательная звезда.
29. Истребитель. Самолёт. Аэрошоу.
30. Плоскодонка. Игра «Археологические находки». Базовая форма «дверь».
- 31-32. Ирисы. Базовая форма «лягушка». Базовая форма "Квадрат".
33. Колокольчик. Базовая форма «лягушка». Базовая форма "Квадрат".

34.Кроссворд по теме «Оригами»

35.Базовые формы и их паттерны. Классификация базовых форм.

Техника кирикоми оригами. Журавлик. Базовая форма «Треугольник».

Организация рабочего места. Техника безопасности на занятиях.

Знакомство с базовыми формами, условными знаками. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Знакомство с видами бумаги, инструментами, необходимыми для занятий, с техникой безопасности при работе с ножницами, клеем. Изготовление Журавлика.

36.Модульное оригами. Что такое модуль? Понятие правильного восьмиугольника. Салфетка- подстаканник. Два варианта сборки. Разъёмное соединение модулей.

Знакомство с модульным оригами. Изготовление «Салфетка- подстаканник»

37.Цветочек из 12 квадратов. Нахождение центра квадрата двумя способами. Неразъёмное соединение модулей.

Знакомство с нахождением центра квадрата двумя способами. Изделие «Цветочек из 12 квадратов»

38.Валентинка. Базовая форма «Воздушный змей»

Базовая форма «Воздушный змей». Изготовление изделия Валентинка

39.Крокус. Базовая форма «Воздушный змей». Сборка цветка в 3D формате. Звёздочка

Базовая форма «Воздушный змей». Изготовление изделия «Крокус», «Звёздочка»

40.Дракон-оборотень. Базовая форма «Рыба». Приём «заячье ухо».

«Драконовская» викторина

Базовая форма «Рыба». Дракон-оборотень.

41.Птица на воде. Водоплавающие птицы.

Базовая форма «Рыба». Изделие «Водоплавающие птицы»

42.Ёлочная игрушка «Колокольчик». Базовая форма «Дом».

Базовая форма «Дом». Ёлочная игрушка «Колокольчик».

43.Модуль Сонобе. Кубик. Базовая форма «Дверь». Решение задачи короля.
Волчок. Сфера из 30 модулей Сонобе

Знакомство с модулем Сонобе. Базовая форма «Дверь». Модуль Сонобе. Кубик.

44.Кусудамы — волшебные шары. Кусудама «Камелия»

Сборка кусудамы «Камелия». Кусудамы — волшебные шары.

45.Кусудамы — волшебные шары. Кусудама «Камелия»

Сборка кусудамы «Камелия». Кусудамы — волшебные шары.

46.Цветок сакуры. Кусудама цветочная

Знакомство с легендой о сакуре. Кусудамы — волшебные шары.

47.Шестиугольное тато(классическая модель). Базовая форма «Рыба». Приём
«Раскрыть и расплющить карманы»

Базовая форма «Рыба». Шестиугольное тато

48.Снежинка в технике кириком и оригами. Разметка заготовки при помощи
прямоугольных треугольников, при помощи линейки и карандаша.
Прямоугольные треугольники двух видов. Параллельные линии. Тренируем
глазомер

Изготовление изделия: «Снежинка в технике кириком и оригами».

49.Ажурная елочка в технике кирикоми оригами

Изготовление изделия: Ажурная елочка в технике кирикоми оригами

50.Снегирь. Базовая форма «Воздушный змей»

Базовая форма «Воздушный змей» Изготовление изделия: Снегирь.

51.Дед Мороз. Базовая форма «Воздушный змей». Получение $\frac{1}{4}$ части
диагонали. Игра цвета

Базовая форма «Воздушный змей». Изготовление изделия: Дед Мороз.

52.Письмо с сердечком. Оригами из прямоугольника А4

Изготовление изделия: Письмо с сердечком.

53. Двойной цветок — VIII. Базовая форма «Двойной квадрат». Деление квадрата на равные части. Нахождение центра квадрата

Базовая форма «Двойной квадрат». Деление квадрата на равные части. Нахождение центра квадрата

54. Орнамент «Арлекин». Базовая форма «Двойной треугольник», или «Водяная бомбочка»

Базовая форма «Двойной треугольник», или «Водяная бомбочка» Изготовление изделия: Орнамент «Арлекин».

55. Кусудама «Шесть бомбочек»

Базовая форма «Двойной треугольник», или «Водяная бомбочка» Изготовление изделия: Кусудама «Шесть бомбочек»

56. Орнамент «Цветочек». 8 «Водяных бомбочек» для открытки

Базовая форма «Двойной треугольник», или «Водяная бомбочка» Изготовление изделия: Орнамент «Цветочек».

57. Ори-скрепка — полезная вещь для письменного стола из «Двойного треугольника». Закладка «Карандаш»

Базовая форма «Двойной треугольник» Изготовление изделия: Закладка «Карандаш»

58. Кусудама «Звезда Александра». Базовая форма «Двойной треугольник». Приём «нажать, вогнуть внутрь»

Базовая форма «Двойной треугольник». Изготовление изделия: Кусудама «Звезда Александра».

59. Бабочка Ролора — символ Ростовского общества любителей оригами

Знакомство с символом Ростовского общества любителей оригами Бабочка Ролора. Базовая форма «Двойной треугольник».

60. Вертушка-пропеллер. Базовая форма «Двойной треугольник». Деление отрезка на три равные части на «глазок»

Базовая форма «Двойной треугольник». Изготовление изделия: Вертушка-пропеллер

61. Ромашка. Базовая форма «Катамаран»

Базовая форма «Катамаран» Изготовление изделия: Ромашка.

62.Тато «Классика». Получение прямоугольника соотношением сторон 2 : 1

Базовая форма «Катамаран» Получение прямоугольника соотношением сторон 2 : 1

63.Шанхайская ваза. Китайские традиции

Знакомство с китайскими традициями. Базовая форма «Катамаран»

64.Лазорик — тюльпан донской степи. Базовая форма «Блинчик»

Знакомство со сказаниями о тюльпане. Базовая форма «Блинчик»

65.Фиалка. Базовая форма «Блинчик»

Базовая форма «Блинчик» Изготовление изделия: Фиалка.

66.Колокольчики. Основа — базовая форма «Двойной квадрат»

Знакомство с легендой о колокольчиках. Базовая форма «Двойной квадрат»

67.Цветок «Победа». Звезда (астра). Приём «лепесток»

Знакомство с легендой об астре. Базовая форма «Двойной квадрат»

68.Конкурс «Чудесное превращение квадрата»

Итоговое занятие: разгадывание кроссвордов, загадок, выполнение тестов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Номер n/n</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Знакомство с ОРИЛАНДИЕЙ. Немного истории. Этапы развития оригами. Демонстрация работ. Линия сгиба «гора» и «долина». Сказка о капитане и его тельняшке	1
2.	Кузнечики и их дом. Игра «Весёлая семейка». Понятия о базовых формах. Базовая форма «треугольник». Азбука оригами, условные знаки	1
3.	Ветряная мельница. Базовая форма «треугольник». Работа по схемам	1
4.	Стаканчик. Игра «Попадай-ка»	1
5.	Артисты пальчикового театра. Лисица. Мышонок. Базовая форма «треугольник». Понятия «равенство частей», «согнуть внутрь»	1
6.	Зверята: щенки, поросёнок, лисёнок, зайчонок, волчонок	1
7.	Куклы для пальчикового театра. Игра «Сказочный герой». Понятие «равные углы»	1
8.	Клюв птицы. Весёлые соревнования. Маска. Ловушка для микробов. Базовая форма «дверь»	1
9.	Парусник. Игра «Гонки». Базовая форма «воздушный змей»	1
10.	Феррари. Соревнования	1
11.	Шлем и золотая рыбка. Мобили. Игра «Рыболов»	1
12.	Юла. Игра на ловкость	1
13.	Звёзды. Волшебная палочка	1
14.	Сапожок. Снеговик	1
15.	Фусен – надувной кубик. Снеговик из фусенов. Базовая форма «водяная	1

	бомбочка» или «двойной треугольник»	
16.	Новогодняя подвеска. Ёлочка в снегу. Базовая форма «двойной квадрат». Понятие гетеромодульного оригами	1
17.	Тюльпаны. Базовая форма «двойной треугольник»	1
18.	Многоликая маска. Смайлики. Базовая форма «блинчик». Базовая форма «катамаран»	1
19.	Сердечко- валентинка. Цветочек из сердечек	1
20.	Письмо с войны. Письмо – конверт из Дании. Бутоньерка. Складываем из прямоугольника. Что такое формат А4?	1
21.	Открытка для Ветерана. Гвоздика. Базовая форма «катамаран»	1
22.	Птица – солнце. Гофрировка	1
23.	Ворона. Игра «Цепочки». Базовая форма «рыба». Приём «заячье ухо»	1
24.	Лошадка. Соревнование «Скачки»	1
25.	Журавлик счастья. Садако и тысяча журавлей. Базовая форма «птица»	1
26.	Попрыгушка – лягушка. Соревнования и игры	1
27.	Сюрикен – метательная звезда	1
28.	Истребитель. Самолёт. Аэрошоу	1
29.	Плоскодонка. Игра «Археологические находки». Базовая форма «дверь»	1
30.	Плоскодонка. Игра «Археологические находки». Базовая форма «дверь»	1
31.	Ирисы. Базовая форма «лягушка»	1
32.	Ирисы. Базовая форма «лягушка»	1
33.	Колокольчик. Базовая форма «лягушка». Базовая форма "Квадрат	1
34.	Головоломка- кроссворд. Базовый кроссворд	1
35.	Базовые формы и их паттерны. Классификация базовых форм.	1

	Техника кирикоми оригами. * Журавлик. Базовая форма «Треугольник». Организация рабочего места. Техника безопасности на занятиях	
36.	Модульное оригами. Что такое модуль? Понятие правильного восьмиугольника. Салфетка- подстаканник. Два варианта сборки. Разъёмное соединение модулей	1
37.	Цветочек из 12 квадратов. Нахождение центра квадрата двумя способами. Неразъёмное соединение модулей	1
38.	Валентинка. Базовая форма «Воздушный змей»	1
39.	Крокус. Базовая форма «Воздушный змей». Сборка цветка в 3D формате. Звёздочка	1
40.	Дракон-оборотень. Базовая форма «Рыба». Приём «заячье ухо». «Драконовская» викторина	1
41.	Птица на воде. Водоплавающие птицы	1
42.	Ёлочная игрушка «Колокольчик». Базовая форма «Дом»	1
43.	Модуль Сонобе. Кубик. Базовая форма «Дверь». Решение задачи короля. Волчок. Сфера из 30 модулей Сонобе	1
44.	Кусудамы — волшебные шары. Кусудاما «Камелия»	1
45.	Сборка кусудамы «Камелия»	1
46.	Цветок сакуры. * Кусудاما цветочная	1
47.	Шестиугольное тато(классическая модель). Базовая форма «Рыба». Приём	1

	«Раскрыть и расплющить карманы»	
48.	Снежинка в технике кириком и оригами. Разметка заготовки при помощи прямоугольных треугольников, при помощи линейки и карандаша. Прямоугольные треугольники двух видов. Параллельные линии. Тренируем глазомер	1
49.	Ажурная елочка в технике кирикоми оригами	1
50.	Снегирь. Базовая форма «Воздушный змей»	1
51.	Дед Мороз. Базовая форма «Воздушный змей». Получение $\frac{1}{4}$ части диагонали. Игра цвета	1
52.	Письмо с сердечком. Оригами из прямоугольника А4	1
53.	Двойной цветок — VIII. Базовая форма «Двойной квадрат». Деление квадрата на равные части. Нахождение центра квадрата	1
54.	Орнамент «Арлекин». Базовая форма «Двойной треугольник», или «Водяная бомбочка»	1
55.	Кусудама «Шесть бомбочек»	1
56.	Орнамент «Цветочек». 8 «Водяных бомбочек» для открытки	1
57.	Ори-скрепка — полезная вещь для письменного стола из «Двойного треугольника». Закладка «Карандаш»	1

58.	Кусудама «Звезда Александра». Базовая форма «Двойной треугольник». Приём «нажать, вогнуть внутрь»	1
59.	Бабочка Ролора — символ Ростовского общества любителей оригами	1
60.	Вертушка-пропеллер. Базовая форма «Двойной треугольник». Деление отрезка на три равные части на «глазок»	1
61.	Ромашка. Базовая форма «Катамаран»	1
62.	Тато «Классика». Получение прямоугольника соотношением сторон 2 : 1	1
63.	Шанхайская ваза. Китайские традиции	1
64.	Лазорик — тюльпан донской степи. Базовая форма «Блинчик»	1
65.	Фиалка. Базовая форма «Блинчик»	1
66.	Колокольчики. Основа — базовая форма «Двойной квадрат»	1
67.	Цветок «Победа». Звезда (астра). Приём «лепесток»	1
68.	Конкурс «Чудесное превращение квадрата»	1