
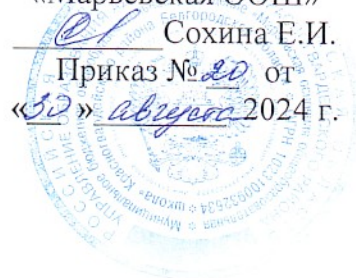


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марьевская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Марьевская ООШ»
протокол №8 от
« 28» июня 2024 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Марьевская ООШ»
протокол № 1 от
«30» августа 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Марьевская ООШ»
 Сохина Е.И.
Приказ № 20 от
«30» августа 2024 г.



**План дополнительного образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская основная общеобразовательная школа» на
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская основная общеобразовательная школа» разработан на основе лицензии, социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), исходя из потенциала педагогического коллектива МБОУ «Марьевская ООШ» результативности и стабильности традиционных творческих объединений и реализуется по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся.

Основной направленностью дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план дополнительного образования на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- *Законом РФ «Об образовании»*
- *Уставом МБОУ «Марьевская ООШ»*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.*
- *Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.п. 3.4.15 СанПиН 2.4.3648-20*

Основными задачами учебного плана дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.
- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- расширение и дополнение базового и школьного учебного компонента;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребёнка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Реализация плана дополнительного образования опирается на следующие

приоритетные принципы:

- возможность свободногосамоопределения и самореализации обучающихся;
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности и возможности обучающихся;
- организация работы по потребности обучающихся;
- единство обучения, воспитания и развития.

Опираясь на содержание основного образования, дополнительное образование позволяет школе выстраивать целостное образовательное пространство. При этом воспитательный момент доминирует, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности происходит наиболее эффективное воспитание. Вовлекая обучающихся в дополнительное образование, сотрудничая с социальными партнерами, школа расширяет воспитательное «поле», включая личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно настроенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Таким образом, обучающиеся получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда поддерживаются в учебном процессе. Дополнительное образование помогает изменить статус обучающегося: он может оказаться в числе лидеров, хотя в основном образовании им никогда не был.

Раскрывая свои потенциальные способности и пробуя их реализовать уже в школьные годы, выпускник оказывается более подготовленным к жизни в обществе, учится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные средства её достижения. Для социальной адаптации обучающихся важно еще и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность. Здесь можно проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе с учётом интересов других людей, подражать положительному примеру.

При планировании дополнительного образования используются программы, утвержденные Министерством образования и науки, программы из региональных сборников программ дополнительного образования детей, экспериментальные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, разработанные учителями школы, рассмотренные и утвержденные на педагогическом совете МБОУ «Марьевская ООШ»

В школе система дополнительного образования складывается из следующих направленностей:

- 1. Художественно- эстетическая.**
- 2. Физкультурно – спортивная**
- 3. Естественно – научная**

Художественно-эстетическая направленность представлена кружками «Любительский театр», «Путешествие в страну оригами», «Художественное творчество в дизайне».

Цель данной направленности – воспитывать чувство прекрасного, развивать творческие и интеллектуальные способности, способствовать всестороннему развитию личности ребенка

Естественно - научная направленность представлена кружками «Виртуальная лаборатория по информатике», «Занимательная математика», «Мир лекарственных растений», «Азбука содержания животных

Цель данной направленности - формирование у обучающихся понимания взаимосвязи между поступками людей и жизненным опытом, умение осознавать последствия своих поступков и поступков других людей, интереса к моделированию, к учению.

Физкультурно – спортивная направленность представлена кружком «Волейбол»

Цель данной направленности формирование здорового образа жизни

Дополнительные образовательные программы реализуются за счёт бюджетного финансирования в объёме 9 часов,

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей)

План дополнительного образования МБОУ «Марьевская ООШ»

на 2024-2025 учебный год

Направленность	Формы организации	Название программы	Количество часов
Художественно-эстетическая	кружок	«Любительский театр»	1
	кружок	«Путешествие в страну оригами»	2
Естественно-научная	кружок	«Виртуальная лаборатория по информатике»	1
	кружок	«Занимательная математика»	1
	кружок	«Мир лекарственных растений»	1
	кружок	«Художественное творчество в дизайне»	1
	кружок	«Азбука содержания животных»	1
Физкультурно – спортивная	кружок	«Плавание»	1
Итого			9