

Согласован на заседании педагогического совета МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа»
Протокол № 6 от 01 апреля 2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Марьевская ООШ»
Е.И. Сохина
приказ № 97 от 01 апреля 2025 года



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

С.Марьевка, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Основное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309935, Белгородская область, Красногвардейский район, село Марьевка, улица Молодёжная, д.1
Телефон	84724762143
Электронная почта	gvamarsch@mail.ru
Адрес сайта	http://www.maryevka.gvarono.ru
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 5 июня 2015 № 486
Наличие лицензии	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6116, серия 31 Л01 №0000937 ,дата выдачи: 14.03.14., срок действия: бессрочно</p> <p>МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию на право проведения образовательной деятельности по следующим видам:</p> <p><u>Общее образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; - основное общее образование; <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование детей
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3831, серия 31А01 № 0000401 от 24.12.14. г.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная» является государственным бюджетным образовательным учреждением.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 1975 году. Требуется капитальный ремонт.

Основным видом деятельности общеобразовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

1.1. Уровни образования

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 классы
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 классы

Язык обучения: русский язык

Формы и нормативные сроки обучения

1. Форма обучения - очная.

Срок обучения - 9 лет:

- начальное общее образование - 4 года;

- основное общее образование - 5 лет.

Информация о реализуемых образовательных программах

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2024. В рамках дорожной карты образовательное учреждение утвердило к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

1.2. Характеристика контингента

По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» числилось 33 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования за 3 года

Учебный год	2022 (на начало года)		2023 (на начало года)		2024 (на начало года)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
I уровень 1-4 классы	4	13	4	12	4	11
II уровень 5-9 классы	5	21	5	26	5	22
Всего	9	34	9	38	9	33

Средняя наполняемость классов

Год	2022	2023	2024
Количество обучающихся	4	4	4

1.3. Организация учебного процесса

➤ Обучающиеся 4-го класса обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*);

➤ 1-3 классов обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования обновлённых ФГОС НОО (*УМК для начальной школы «Школа России»*).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х классов изучают *курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)*.

Обучающиеся 9-го класса обучаются по общеобразовательной программе основного общего образования ФГОС ООО;

5-8 классов по общеобразовательной программе основного общего образования обновлённых ФГОС ООО.

С целью формирования у школьников общей функциональной финансовой грамотности в 9 классе введен элективный курс «Основы финансовой грамотности».

1.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Доступная среда для детей-инвалидов

В 2024 году детей с ограниченными возможностями в школе не обучалось.

1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

1 класс: безотметочное обучение

2-9 классы: четверти, год

9 класс: государственная итоговая аттестация

1.6. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения	Психолого–педагогическая диагностика		
	Психокоррекционная работа		
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение		
	Психологическое, педагогическое консультирование		
	Исследование социума образовательного учреждения		
	Педагогическая и психологическая профилактика		
	Организационно-методическая сопровождения	деятельность	Службы

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- профилактическая;
- организационно-методическая.

Психолого-педагогическая диагностика

- Готовность дошкольников к началу школьного обучения
- Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов
- Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и тревожности в 1–9 классах
- Показатели готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс
- Личностные и характерологические особенности обучающихся 1 – 9-х классов
- Профориентационная диагностика обучающихся 8,9 классов
- Психологическая готовность выпускников 9-го класса к сдаче экзаменов
- Диагностика детско-родительских отношений
- Индивидуальная диагностика по запросу
- Диагностическое обследование уровня психического развития ребенка для психолого-педагогического консилиума и ТПМПК.

Количество обучающихся- участников психологической диагностики в 2024 году

Уровень образования	Количество обучающихся
1-4 классы	11
5-9 классы	22
ИТОГО	33

Количество участников образовательного процесса, обратившихся за консультацией в 2024 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	1
Родители (законные представители)	1
Учителя	0
ИТОГО	2

Проблемы, затронутые на консультациях:

- готовность к школьному обучению,
- проблемы саморегуляции,
- проблемы самочувствия и состояния здоровья,
- проблемы обучения,
- проблемы межличностных отношений,
- проблемы детско-родительских отношений,
- школьная тревожность,
- профессиональное самоопределение.

Количество проведенных профориентационных занятий с обучающимися в 2024 году

Уровень образования	Количество занятий (в рамках классных часов)
5-9 классы	9
ИТОГО	9

Темы профориентационных занятий:

- профессиональное консультирование,
- ознакомление обучающихся с современным состоянием рынка труда,
- активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения,
- формирование у обучающихся осознанного отношения к самостоятельному выбору профессии.

Информационно-просветительская деятельность	Психологическая подготовка обучающихся 9-го класса к сдаче ГИА
	Пропаганда здорового образа жизни
	Групповое и индивидуальное консультирование
	Психопрофилактика
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе (адекватной самооценки) и к другим
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей
	Информирование обучающихся о работе служб специализированной помощи и центров психологической поддержки
	Информирование педагогов о маркерах социально-психологической дезадаптации, отклоняющегося поведения
	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье

1.7. Социальный паспорт школы на 2024 год

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2024 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Категории семей на 31.12.2024					
Класс	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-9	12	0	0	0	0
Всего в школе	12	0	0	0	0

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений

Диагностические	Организационно – управленческие	Индивидуально-коррекционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
<ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта школы Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей) 	<ul style="list-style-type: none"> Совместная работа с комиссией ППМСЦ Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование Вовлечение обучающихся в активную общественную работу Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время 	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с ОДН УМВД Взаимодействие с инспектором ОДН УМВД 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение встреч с работниками правоохранительных органов Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ

Количество обучающихся школы, состоявших на внутришкольном учете в 2024 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	Итого	Снято с учета
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0

Количество обучающихся школы, состоявших на учете в ОДН (по базе КО «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб») в 2024 году

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	Итого	Снято с учета
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0

1.8. Работа по организации здорового образа жизни

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведется спортивно-оздоровительная работа, в которой сочетаются разнообразные по содержанию и форме виды досуга: информационно-познавательные игры, игровые тренинги, практические занятия, уроки Здоровья, инструктажи, походы.

Спортивные достижения за 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся	1 место
2.	Районные соревнования по шахматам среди юношей и девушек в зачёт 67 областной Спартакиады школьников	II место
3.	Муниципальный этап фестиваля ГТО	II место
4.	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди юношей и девушек в зачёт 67 областной Спартакиады школьников	II место

В целях формирования у школьников культуры здорового питания в декабре 2024 года в школе прошла Неделя школьного питания. В рамках Недели школьного питания был осуществлен Родительский контроль качества питания, проведено Анкетирование родителей, конкурс буклетов и памяток «О здоровом питании». Фельдшером Марьевского ФАПА проведена беседа на тему «Здоровое питание школьника» в -9 классе. Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мой любимый фрукт».

В рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» проведены беседы о здоровом питании школьника.

1.9. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Образовательное учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В августе 2024 года были приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 4-го класса и 8-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) было вынесено на обсуждение на родительское собрание, на котором было принято решение не осуществлять переход на обновлённые ФГОС в обсуждаемых классах.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в 1-3 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной

Для 8,9-го классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

1.10. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Марьевская ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

1.11. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования педагогов-предметников обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День учителя
- ✓ Всероссийская акция «Живи, лес!»
- ✓ День правовой помощи детям
- ✓ Акция «День матери»
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по

профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ «Безопасность в сети Интернет»
- ✓ «День птиц»
- ✓ Всероссийский Урок памяти
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий,

посвященных 79-й годовщине Победы: Урок Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Поздравь ветерана.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В целях предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в период каникул, устранения причин и условий, им способствующих, в школе проводились межведомственные профилактические операции «Каникулы», «Подросток».

На базе школы создано первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность школьного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В течение учебного года активисты Движения Первых принимали участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
- Профилактическая операция «Внимание, дети!»
- Неделя нравственности
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
- Большая учительская неделя
- Акция «С любовью в сердце»
- Концерт «Восславим тех, чье имя славное – учитель»
- Акция «Поздравь учителя»
- Акция «Фото с флагом Белгородской области»
- Областная квест-игра «Мир вокруг меня»
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца
- Флешмоб «Я горжусь флагом Белгородской области!»
- Акция «Суперпапа»
- Акция «Один в один»
- Всероссийская акция «БумБатл!»
- Акция «Добрые письма»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Конкурс рисунков «Моя великая Россия»

- ✓ конкурс плакатов "Мы едины", приуроченный к празднованию Дня народного единства
- ✓ квест-игра «Когда мы едины - мы непобедимы»
- ✓ просветительский марафон «Знание о героях»
- ✓ акция «Единство разных»
- ✓ фоточеллендж «Дружба народов - единство России»
- ✓ акция «Большой этнографический диктант»
- ✓ акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»
- ✓ экологический праздник «Синичкин день»
- ✓ Всероссийская просветительская акция Экодиктант-2022
- ✓ акция «Красная ленточка»
- ✓ Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка»
- ✓ Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»
- ✓ эстафета «Читаем вместе»
- ✓ акция «Студент сквозь года»
- ✓ акция памяти «Блокадный хлеб»
- ✓ акция «Посылка солдату»
- ✓ акция «Вам, любимые»
- ✓ Всероссийская акция «Талисман Добра»
- ✓ акция «Наши сердца Крыму»
- ✓ марафон «Помним. Гордимся. Равняемся»
- ✓ областная операция «Внимание! Подснежник»
- ✓ благотворительная акция «Вербная ярмарка»
- ✓ экологической акции «Внимание! подснежник!»
- ✓ Всероссийский проект «Хранители истории»
- ✓ Международная акция Сад памяти
- ✓ Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»
- ✓ субботник, приуроченный ко Дню защиты от экологической опасности (апрель)
- ✓ экологический субботник, посвященный Дню земли (апрель)
- ✓ Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна» (май)
- ✓ Субботник в рамках мероприятий по экологической безопасности (май)
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- ✓ Всероссийские патриотические акции: «Дорога к Обелиску», «Сирень Победы», «Поздравь ветерана», «Алая Гвоздика», «Окна Победы», международной акции «Георгиевская ленточка».

- ✓ Всероссийский урок Победы
- ✓ патриотическая акция «Маршрут памяти».

На базе школы создан волонтерский отряд «Помоги другим», в состав которого входят 12 учащихся 7-9- классов.

Отряд создан для развития познавательной деятельности обучающихся, оказания бескорыстной помощи пожилым, ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда, инвалидам.

В течение учебного года волонтеры принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ акция «День добрых дел»
- ✓ акция «Снежный десант»
- ✓ оказали помощь в уборке снега педагогам-ветеранам
- ✓ патриотические акции: «Дорога к Обелиску», «Поздравь ветерана», «Алая Гвоздика», «Окна Победы», международной акции «Георгиевская ленточка».

- ✓ участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей села Марьевка
- ✓ участие в проекте «Зеленая столица»
- ✓ благоустройство Братской могилы сел Марьевка, Репенка
- ✓ акция «Поможем нашему храму» (организация субботников по уборке территории около храма Преподобной Марии Египетской с. Марьевка).

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в школьных, районных, региональных и международных конкурсах очного и дистанционного характера. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады, соревнования.

Динамика участия в конкурсах На всероссийском уровне

год	2022	2023	2024
количество участников	5	4	7
победитель	0	2	0
призер	0	0	2

На региональном уровне

год	2022	2023	2024
количество участников	8	7	7
победитель	0	0	1
призер	0	0	0

На муниципальном уровне

год	2022	2023	2024
количество участников	18	20	17
победитель	10	11	7
призер	11	7	8

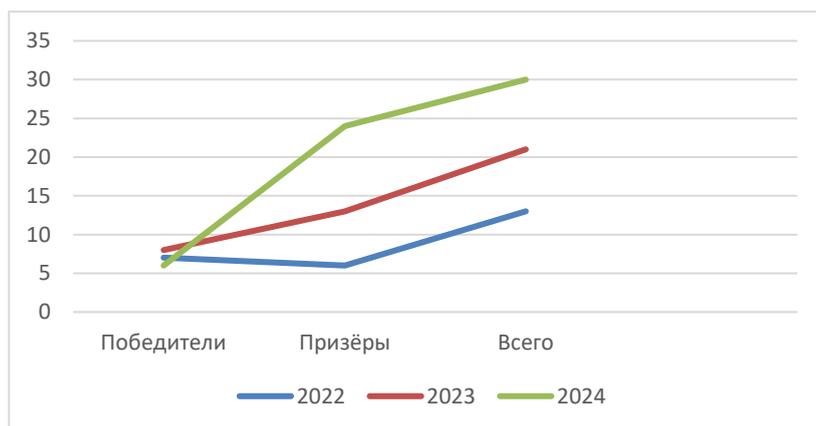
1.8. Всероссийская олимпиада школьников по предметам

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	20	1	0
2	Астрономия	18	1	0
3	Биология	22	5	0
4	География	21	0	2
5	История	21	0	0
6	Литература	22	2	1
7	Математика	22	1	0
8	Технология	22	0	0
9	Обществознание	20	2	0
10	ОБЖ	20	2	0
11	Право	8	1	0
12	Русский язык	22	1	0
13	Физика	16	0	0
14	Физическая культура	22	7	3
15	Химия	13	0	0
16	Искусство (МХК)	21	1	0
17	Информатика	11	0	0
18	Экология	7	0	0
19	Экономика	11	0	0
	ВСЕГО:	343	7	3

Динамика количества призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2022	2023	2024
Победители	7	8	6
Призёры	6	13	24
Всего	13	21	30



Динамика количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	2022	2023	2024
Победители	1	1	1
Призёры	3	4	7
Всего	32	40	22



1.9 Система дополнительного образования

Дополнительное образование в образовательном учреждении ведется по пяти направленностям: *физкультурно-спортивной* – «Волейбол», *художественно-эстетической* – «Студия декоративно-прикладного искусства», «Хоровой класс», *социально-гуманитарной* – «Клуб будущих избирателей», «Юный инспектор дорожного движения», *технической* – «Техническое творчество, *естественно-научной* – «Хранители природы», «Юны эколог».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направление объединений	Количество детей, охваченных объединениями дополнительного образования
Художественно-эстетическое	19
Физкультурно-спортивное	11
Социально-гуманитарное	17
Техническое	9
Естественно-научное	31

На базе МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» функционирует дополнительное объединения от МБУ ДО «ДЮСШ» «Спортивная секция»

Школа работает как социокультурный центр, большое количество мероприятий было проведено в ДК с. Марьевка, СК с.Репенка, в Марьевской сельской библиотеке.

1.12. Внеурочная деятельность

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

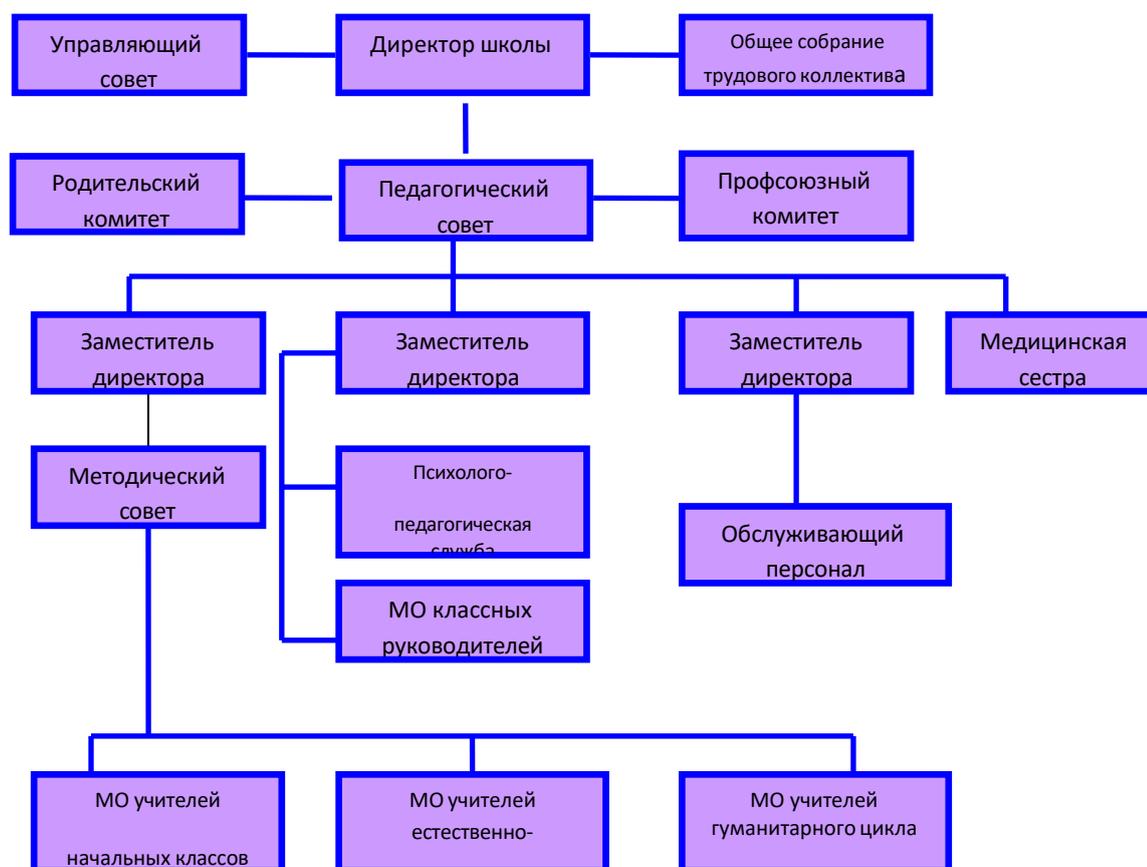
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2024 года обучающиеся 6-9 классов продолжают принимать участие в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся, «Билет в будущее». В этих классах введена внеурочная деятельность по ранней профориентации «Россия – мои горизонты».

II. Оценка системы управления организацией

1.1. Управление образовательным учреждением.

Управление МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



2.2 Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 10 педагогических работников (включая внешних совместителей) высшее образование имеют 8 педагогических работников, что составляет 80% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 2 педагогических работника или 20%. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 1 педагогический работник (10%); первую – 7 (70 %); соответствуют занимаемой должности – 2 (20 %), два молодых специалиста (20 %).

Более 70% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, 2 педагога – до 3-х лет. Также в образовательном учреждении работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая. Средний возраст педагогов – 45 лет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость (на 31 декабря 2024 г. без 1-го класса).

Год	Всего учащихся	В том числе		% успеваемости		Качество знаний %	
		1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл
2022	34	13	21	100	100	38	52
2023	38	12	26	100	100	33	46
2024	33	11	22	100	100	36	40

В 2024 году качество знаний по школе по итогам года составило **38 %**. Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 100 %.

Среднее значение качества знаний в 2022-2024 году:

Год	Начальная школа	Основная школа	Среднее значение по школе
2022	38	52	45
2023	33	46	39
2024	36	40	38



3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Контингент выпускников

2022 год		2023 год		2024 год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников
9	5	9	1	9	3

9 класс - Основной государственный экзамен

В 2024 году трое обучающихся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	100	20	10.2	100	20	20.8
2023	100	0	14	100	100	25
2024	100	33	11.6	100	33	22.6

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
География	1	1	1	0	67 %	100%
Биология	0	2	1	0	67 %	100%

3.3. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2024 году (весна)

4 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
21.03.2024 г.	Русский язык	50 %
05.04.2024 г.	Математика	50 %
18.04.2024 г.	Окружающий мир	50 %

5 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
20.03.2024 г.	Русский язык	100 %
03.04.2024 г.	Математика	100 %
10.04.2024 г.	История	100 %
08.04.2024 г.	Биология	80 %

6 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
09.04.2024 г.	Русский язык	75 %
19.04.2024 г.	Математика	50 %
12.04.2024 г.	Биология	100 %
	История	100 %

7 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
02.04.2024 г.	Русский язык	45,45 %
22.04.2024 г.	Математика	60 %
16.04.2024 г.	География	72.73 %
12.04.2023 г.	Физика	60 %

8 класс

Дата	Предмет	% качества знаний
15.04.2024 г.	Русский язык	75 %
23.04.2024 г.	Математика	100 %
17.04.2024 г.	Обществознание	100%
11.04.2024 г.	Физика	100%

В 2024 году ВПР проводили: в марте – апреле в 4 - 9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводилось.

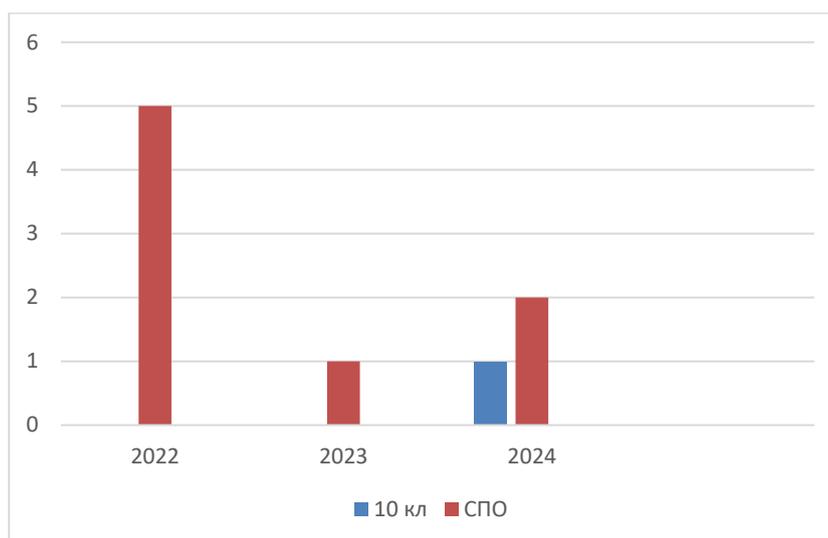
Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-9-х классов в 2023 году. В связи с этим запланировали на 2025 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты. Все обучающиеся 4-9 классов подтвердили свои отметки по ВПР с отметками за четверть.

3.4. Востребованность выпускников 9-го класса

Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 9-го класса	5 (100 %)	1 (100 %)	3 (100 %)
Количество классов в параллели	1	1	1
Из них продолжили обучение:	5 (100 %)	1 (100 %)	3 (100 %)
в 10-х классе	0(0 %)	0 (0 %)	2 (66,7 %)
в ОУ СПО	5 (100 %)	1 (100 %)	1 (66,7 %)
на курсах	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0
Не продолжили обучение	0	0	0

Выбор образовательного маршрута выпускниками 9 класса



Практически все выпускники в течение трёх лет поступают в ОУ СПО Белгородской области. Приоритетным направлением стало медицинское и педагогическое направление. Из 9 выпускников 2022-2024 года два обучающихся продолжил обучение в 10 классе, 3 обучающихся поступили в медицинский колледж НИУ «БелГУ», 1 обучающийся поступил в Старооскольский медицинский колледж, 1 обучающийся поступил в ОГАПОУ «Валуйский колледж» на педагогическое отделение, 1 обучающийся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Марьевская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Марьевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального, регионального и муниципального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров, как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

-стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта. Регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследований удовлетворённости родителей(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворённости родителей(законных родителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг. Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли все родители(законные представители) обучающихся 1-9 классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования:

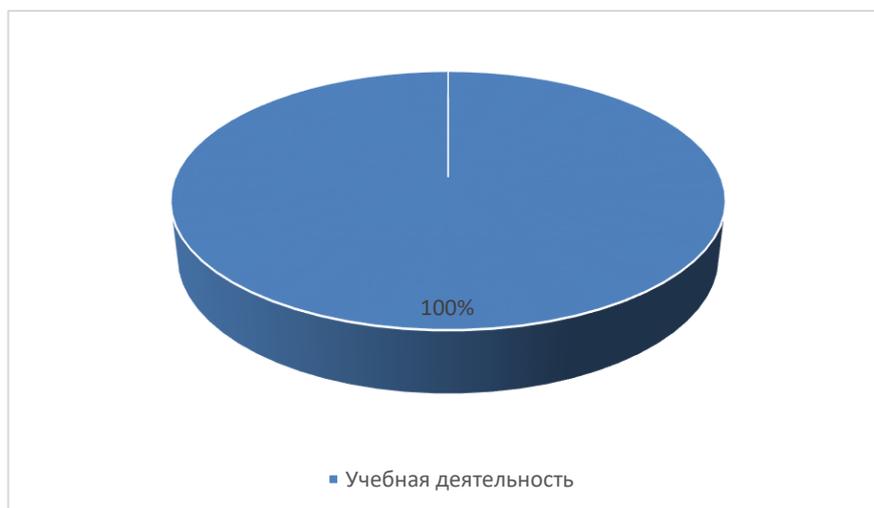
- качество образовательного процесса – удовлетворены 86%;
- условия и оснащённость ОО-хорошие 93%;
- психологический комфорт ОО-удовлетворительный 76%;
- деятельность администрации ОО – удовлетворительная 87%.

4.1 Результаты стартовой диагностики

1 класс

Стартовая диагностика в 1 классе проводилась педагогом-психологом совместно с классным руководителем 14.10.2024 года. Стартовая диагностика была направлена на выявление уровня готовности первоклассников к обучению, структуры мотивации и сформированности учебной деятельности.

1. Из 2 обучающихся 1 класса все готовы к обучению в школе (100 %).
2. Преобладающая структура мотивации «Учебная».



3. У большинства первоклассников учебная деятельность сформирована полностью
4. Полностью готовы к обучению – 2 обучающихся; готовы с рекомендациями – 3 человека.
5. Определены дети, которым требуются занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

5 класс

Стартовая диагностика по предметам учебного плана проводилась на основе разработанных учителями-предметниками контрольно-измерительных материалов и была направлена на выявление оценки готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования. Время, отведённое на выполнение диагностики, составляло до 25 мин. КИМ стартовой диагностики включал задания, направленные на определение уровня функциональной грамотности обучающихся, инструкцию по выполнению работы, задания и критерии оценивания.

Общие выводы

1. Из 5 обучающихся 5 класса все готовы к успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования.
2. Структура Сформированность учебной деятельности положительная у 100 % пятиклассников.
3. Получили рекомендации педагога-психолога по снижению уровня тревожности – 1 обучающихся.
4. Получили рекомендации педагога-психолога по повышению уровня учебной мотивации – 2 обучающихся.
5. Получили рекомендации педагога-психолога по снижению уровня тревожности и по повышению уровня учебной мотивации – 1 обучающийся.

4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов (по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Количество хорошистов
2	0 %	100 %	0
3	66 %	100 %	2
4	66 %	100 %	2
5	0 %	100 %	0
6	40 %	100 %	2
7	0 %	100 %	0
8	46 %	100 %	5
9	100 %	100%	2

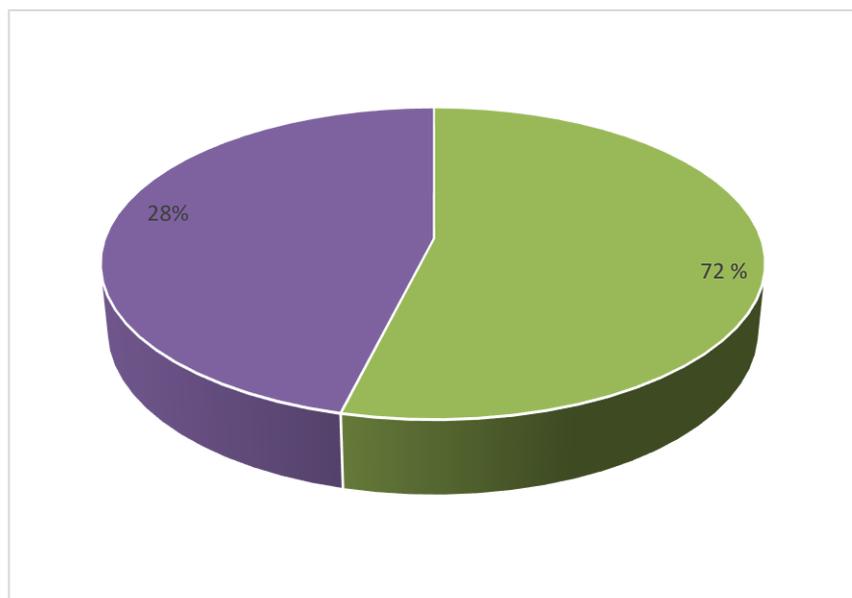
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году численность работников школы составляла 21 сотрудник, включая внешних совместителей, из них 11 педагогов.

5.1. Образование, педагогический стаж и возраст педагогов

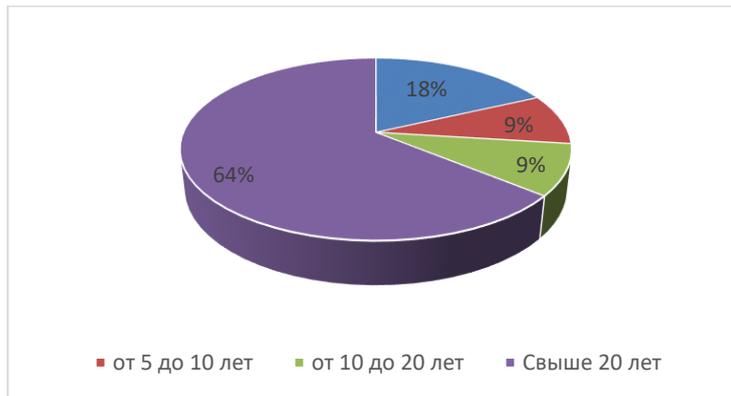
Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива. В школе работают педагоги с высоким уровнем образования.

Распределение педагогов по уровню образования



Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	8 чел. (72 %)
среднее специальное	3 чел. (28 %)

Категория стажа	Кол-во педагогов
до 3 лет	2 чел. (18%)
от 5 до 10 лет	1 чел. (9 %)
от 10 до 20 лет	1 чел. (9 %)
Свыше 20 лет	7 чел. (64%)



Категория возраста	Кол-во педагогов
Моложе 25 лет	2 чел. (18 %)
от 25 до 35 лет	1 чел. (9 %)
от 35 до 45 лет	чел. (0 %)
от 45 до 55 лет	5 чел. (45%)
Старше 55 лет	3 чел. (28%)



Распределение педагогов по возрасту

5.2. Аттестация и повышение профессионального мастерства педагогов.

Из 11 педагогов школы 8 педагогов (72 %) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Динамика профессионального роста педагогов



6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	588	27	7142
Из него: учебники	519	27	2696
художественная литература	69		3090
справочный материал			346
учебные пособия			1010
печатные издания			
аудиовизуальные документы			
электронные документы			

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ

Наименование показателей	Наличие в ОУ
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
Учебные кабинеты:	

информатики	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
технологии	1
изобразительного искусства	1
мастерская	1
учебно-опытный земельный участок	да
медицинский кабинет	1
логопедический кабинет	1
кабинет педагога-психолога	1
кабинет социального педагога	1
спортивная площадка	1
стадион	1
телефонная связь	да
электронная почта	да
веб-сайт в интернете	да
водопровод	да
центральное отопление	да
канализация	да
персональные компьютеры	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	6
планшетные компьютеры	6
камеры видеонаблюдения	4
интерактивная доска	3
мультимедийные проекторы	4
принтеры	8
многофункциональные устройства	3
пожарная сигнализация	да
дымовые извещатели	да

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2024 г.)**

	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(42 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по результатам промежуточной аттестации)	балл	11,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по результатам промежуточной аттестации)	балл	22,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (56 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (53 %)
– регионального уровня		22 (11 %)
– федерального уровня		4 (2 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9 %)
– первой		7 (63 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18 %)
– больше 30 лет		3 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (27 %)
– от 55 лет		3 (27 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100 %)

