

Согласован На заседании педагогического совета МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» Приказ №5 от 28 марта 2024г.	Утверждаю Директор МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» Степанов К.И. Приказ № 22 от 28.03.2024г.
---	--



Отчёт
О результатах самообследования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области

С.Марьенка, 2024 год

Содержание

- I. Аналитическая часть
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 - 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
 - 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марьевская основная
-------------------------	--

	общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Основное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309935, Белгородская область, Красногвардейский район, село Марьевка, улица Молодёжная, д.1
Телефон	84724762143
Электронная почта	gvamarsch@mail.ru
Адрес сайта	http://www.maryevka.gvarono.ru
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 5 июня 2015 № 486
Наличие лицензии	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6116, серия 31 Л01 №0000937 ,дата выдачи: 14.03.14., срок действия: бессрочно</p> <p>МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим видам:</p> <p><u>Общее образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; -основное общее образование; <p><u>Дополнительное образование:</u></p>

	- дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3831, серия 31А01 № 0000401 24.12.14. г.,

МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБОУ «Марьевская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Марьевская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы

Марьевская школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 35 обучающихся и 30 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного

образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В августе 2022 года МБОУ «Марьевская ООШ» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев

педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 18% соответственно.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 20% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно предоставить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

– I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

– II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение на уровне начального общего образования и основного общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (его нам удалось сохранить – без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	Всего
1	Число учащихся на конец года	11	27	38
2	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	1	-	1
3	Выбыло без уважительной причины	0	0	0

4	Окончили учебный год на «4» и «5»	4	14	18
5	Количество неуспевающих и второгодников	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 16 лет. Работало 2 класса–комплекта.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ результатов образовательной подготовки учащихся

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные предметы и элективные курсы. Каждый учитель предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Качество знаний, умений и навыков обучающихся выросло на 2 % (в сравнении с 2022 -2023 учебным годом)

№ п\п	Критерии	2023 год
1	Количество	38 чел.

	учеников, обучающихся на конец года	
2	Качество знаний, успеваемость	37%
3	Не получили аттестата: - об основном образовании	-
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	-
5	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе (с отличием)	0

***Динамика качества образовательной подготовки
за 2023 год***

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023 год
2- 4 классы	36	36	36	36	36
5- 9 классы	64	64	64	64	64
Итого по школе	50	50	50	50	50

Итоги учебного года показывают, что качество знаний выше в основной школе.

Итак, **первая ступень обучения** – начальная школа: продолжительность обучения 4 года.

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 11 учащихся.

Обучение осуществлялось по программе «Школа России». Вот результаты года:

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов

(1 класс– не аттестовались)

Класс	Всего учащихся	Отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость
2	2	0	2	50	100
3	3	0	3	10	100
4	2	0	0	0	100
ВСЕГО	10	0	5	30	100

Динамика качества образовательной подготовки в основной школе

Классы	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	2022-2023 учеб.год
5	40	60	40	60	50
6	50	50	50	75	56
7	63	63	63	63	63
8	100	100	100	100	100
9	66	66	66	66	66
5-9 классы	64	68	64	68	66
по школе	64	68	64	73	67

Итоги ВПР(весна 2023г)

В 2023 году ВПР проводили: в марте – в 4 - 9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводилось.

Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

4 класс

Дата 23.03.2023

Предмет Русский язык

Максимальный первичный балл 38

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35
Белгородская область	235	6630	0,62	27,86	49,58
Красногвардейский муниципальный район	25	312	1,6	32,69	46,79
МБОУ «Марьевская ООШ»		5	0	40	60

Дата 04.04.2022

Предмет Математика

Максимальный первичный балл 20

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63
Белгородская область	236	6633	0,29	21,65	48,95
Красногвардейский муниципальный район	25	317	0,32	23,66	51,1
МБОУ «Марьевская ООШ»		4	0	25	50

Дата 03.05.2023

Предмет Окружающий мир

Максимальный первичный балл 32

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34
Белгородская область	236	6579	0,11	14,01	53,75
Красногвардейский муниципальный район	25	294	0	16,67	56,12
МБОУ «Марьевская ООШ»		4	0	25	75

5 класс

16.03.2023

Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82
Белгородская обл.	235	6157	2,68	34,87	44,33
Красногвардейский муниципальный район	25	289	1,36	42,27	45
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	8	0	37,5	50	12,5

03.04.2023

Математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08
Белгородская область	236	6227	2,22	35,83	45,06
Красногвардейский муниципальный район	25	318	3,46	40,25	41,51
МБОУ «Марьевская ООШ»		3	0	66,67	33,33

04.04.2023

Биология

Максимальный первичный балл: 29

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47
Белгородская область	236	6004	0,98	23,65	51,53
Красногвардейский муниципальный район	25	317	1,26	30,6	50,79
МБОУ «Марьевская ООШ»		3	0	33,33	66,67

07.04.2023

История

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99
Белгородская область	236	6129	0,73	27,41	46,96
Красногвардейский муниципальный район	25	303	0,33	24,75	47,85
МБОУ «Марьевская ООШ»		3	0	33,33	33,33

6 класс

Дата 16.03.2023

Предмет Русский язык

Максимальный первичный балл 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82
Белгородская обл.	233	6020	2,82	38,92	42,89
Красногвардейский муниципальный район	25	270	4,07	47,04	37,04
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района		11	0	36,36	45,45

Дата 10.04.2023

Предмет История

Максимальный первичный балл 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2
Белгородская обл.	148	2815	0,75	32,22	45,12

Красногвардейский муниципальный район	15	131	0	27,48	54,2
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района		11	0	27,27	63,64

Дата 20.04.2023

Предмет Математика

Максимальный первичный балл 16

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7
Белгородская область	233	6055	2,42	45,91	40,92
Красногвардейский муниципальный район	25	275	2,55	50,55	37,82
МБОУ «Марьевская ООШ»		11	0	54,55	45,45

Дата 05.04.2023

Предмет География

Максимальный первичный балл 33

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82
Белгородская область	151	2960	0,54	29,93	50,3
Красногвардейский муниципальный район	19	185	1,08	36,22	48,11

МБОУ «Марьевская ООШ»	11	0	18,18	81,82
-----------------------	----	---	-------	-------

Всероссийские проверочные работы **7 класс**

Дата 03.05.2023

Предмет Русский язык

Максимальный первичный балл 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83
Белгородская обл.	236	6035	2,8	43,04	43,04
Красногвардейский муниципальный район	25	302	9,27	41,39	41,06
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района		3	0	0	66,67

Дата 21.04.2023

Предмет Математика

Максимальный первичный балл 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71
Белгородская обл.	236	5883	1,92	50,24	37,08
Красногвардейский муниципальный район	25	286	3,5	51,4	36,01

(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района		4	0	0	100	
--	--	---	---	---	-----	--

Дата 06.04.2023

Предмет Биология

Максимальный первичный балл 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74
Белгородская обл.	131	2407	0,83	38,76	42,58
Красногвардейский муниципальный район	17	176	3,41	33,52	43,75
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района		4	0	0	100

Дата 12.04.2023

Предмет Обществознание

Максимальный первичный балл 21

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85
Белгородская область	119	1946	1,18	34,84	43,27
Красногвардейский муниципальный район	11	105	0	28,57	47,62
МБОУ «Марьевская ООШ»		3	0	0	66,67

Дата 26.04.2023

Предмет Английский язык

Максимальный первичный балл 30

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91
Белгородская область	213	5633	2,7	39,14	40,11
Красногвардейский муниципальный район	19	237	4,64	47,26	36,71
МБОУ «Марьевская ООШ»		4	0	25	75

8 класс

Дата 21.04.2023

Предмет Русский язык

Максимальный первичный балл 51

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95
Белгородская область	234	6001	3,22	38,34	45,76
Красногвардейский муниципальный район	24	264	9,85	43,56	37,88
МБОУ «Марьевская ООШ»		2	0	50	50

Дата 07.04.2023

Предмет Математика

Максимальный первичный балл 25

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01
Белгородская область	234	5837	1,51	50,2	40,93
Красногвардейский муниципальный район	24	289	1,73	60,55	31,49
МБОУ «Марьевская ООШ»		2	0	0	100

Дата 11.04.2023

Предмет Физика

Максимальный первичный балл 18

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88
Белгородская область	121	1907	1,31	36,03	46,09
Красногвардейский муниципальный район	9	64	0	23,44	57,81
МБОУ «Марьевская ООШ»		2	0	0	100

Дата 14.04.2023

Предмет География

Максимальный первичный балл 22

ОО		Распределение групп баллов в %

	Количество учащихся	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34
Белгородская область	112	1946	2,72	35,1	46,92
Красногвардейский муниципальный район	11	91	0	41,76	49,45
МБОУ «Марьевская ООШ»		2	0	50	50

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В МБОУ «Марьевская ООШ» категории таких обучающихся не было

Главным для коллектива было успешно провести **итоговую аттестацию** выпускников 9-го класса за курс основной школы.

Итоги таковы:

Результаты диагностической работы выпускников за курс основной школы

Класс	Предмет	К-во учащихся	Сдало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
9	Русский язык	1	1	0	1	0	-	100	100	25
9	Математика	1	1	0	0	1	-	100	0	14
9	Биология	1	1	0	1	0	-	100	100	31

9	География	1	1	0	1	0	-	100	100	21
---	-----------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	----

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки положительный результат получен всеми учащимися при выполнении контрольной работы.

Сравнительный анализ состояния мотивации и умений учиться выпускников 9-го класса показал, что уровень мотивации в 9 классе средний. Тем не менее, все выпускники 9-х классов справились с промежуточной контрольной работой и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов особого образца не было

2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 2009 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа». В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащихся потребителям образовательных услуг.

В 2023 году рабочие программы реализованы в полном объеме.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников те требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО и ООО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

4. Востребованность выпускников

По окончании 2023 года распределение выпускников МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» выглядит следующим образом:

Выпускница 9-го класса:

№п/п	МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа»	количество
1.	Всего учащихся 9 классов (на 30.05.2023г.), из них:	1
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	0
1.2.	Всего поступило, из них:	1

	В СУЗЫ	1
	В ПУ	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

2.5.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога. Из них 2 человека имеют средне-специальное образование. 8 человек высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека; на первую квалификационную категорию-1 человек, на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

образование	высшее	Средне-специальное педагогическое	Средне-специальное непедагогическое
администрация	1	0	0
педагоги	8	2	0

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак «Отличник народного просвещения»	0
Почетная грамота Министерства образования и науки	0

Уровень квалификации педагогов

категория	высшая	первая	соответствие	без категории
педагоги	1	6	0	3

Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соотв.
2020-2021		6	0
2021-2022		6	0
2022-2023	1	5	0

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 1.08.2023 г.

Общий фонд библиотеки – 6581

Учебные пособия – 1010

Справочный материал - 346

Художественная литература - 3021

Учебный фонд библиотеки – 2204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —сетевые образовательные ресурсы — 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7. Оценка материально-технической базы

В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 166,1 кв. м.

При спортивном зале имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера.

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, зимние сады, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, декоративный водоем, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки, на территории школы.

За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

В Школе в рамках профориентации проводится внеурочная деятельность по медицинской направленности «Биология в медицине»

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 56% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
 - качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
 - соответствие режима работы школы и расписания СанПиН
 - ;– качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - качество организации воспитательной работы;
 - качество коррекционной работы;
 - качество методического сопровождения образовательного процесса.–
- Объектами мониторинга качества управления являются:
- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
 - качество делопроизводства;
 - состояние материально-технической базы;
 - санитарно-гигиенические условия, безопасность
 - ;– психологический климат в образовательном учреждении;
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,– инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - информационно-развивающая среда

Мониторинг качества образования в МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов входных, промежуточных и итоговых– административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся;– анализ результатов внутренних статистических и социологических– исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;– результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по– инициативе медицинской службы и администрации школы. Периодичность проведения

мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Мониторинг качества образовательной подготовки учащихся 5-9 классов проведен и показал следующее:

Качество знаний при 100% успеваемости таково:

класс	предмет	Качество знаний	
		Среднегодовое %	по результатам Итоговой контрольной работы %
2	русский язык	40	40
2	математика	40	40
3	русский язык	0	0
3	математика	0	0
4	русский язык	50	100
4	математика	60	60
5	русский язык	33	33
5	математика	33	33
6	русский язык	60	60
6	математика	70	70
7	русский язык	75	75
7	математика	100	100

8	русский язык	75	75
8	математика	75	75

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов

педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

Пронито,
пронумеровано и
заверено печатью

З. М. Мухоморова

директор школы
И. С. Сокина

