

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Марьевская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 2 от 25.03.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Марьевская
основная общеобразовательная школа»
Головин И.П.
Приказ № 101 от 25.03.2022 г.



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская основная общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области

с. Марьевка, 2022 год

Содержание

- I. Аналитическая часть
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 - 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
 - 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии

с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

С Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в соотношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марьевская основная общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Основное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309935, Белгородская область, Красногвардейский район, село Марьевка, улица Молодёжная, д.1
Телефон	84724762143
Электронная почта	gvamarsch@mail.ru
Адрес сайта	http://www.maryevka.gvarono.ru
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 5 июня 2015 № 486
Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6116, серия 31 Л01 №0000937 ,дата выдачи: 14.03.14., срок действия: бессрочно МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам: <u>Общее образование:</u>

	- начальное общее образование; - основное общее образование; <u>Дополнительное образование:</u> - дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3831, серия 31А01 № 0000401 24.12.14. г.,

МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (его нам удалось сохранить – без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	Всего
1	Число учащихся на конец года	19	17	36
2	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	-	-	-
3	Выбыло без уважительной причины	0	0	0
4	Окончили учебный год на «4» и «5»	9	11	21
5	Количество неуспевающих и второгодников	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 16 лет. Работало 2 класса–комплекта.

Анализ результатов образовательной подготовки учащихся

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные предметы и элективные курсы. Каждый учитель предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Качество знаний, умений и навыков обучающихся выросло на 3 % (в сравнение с 2019 -2020 учебным годом)

№ п\п	Критерии	2021 год
1	Количество учеников, обучающихся на конец года	36 чел.
2	Качество знаний, успеваемость	59%
3	Не получили аттестата: - об основном образовании	-
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	-
5	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе (с отличием)	0

***Динамика качества образовательной подготовки
за 2021 год***

Классы	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	2021 год
2- 4 классы	47	47	47	47	47%
5- 9 классы	65	65	65	65	65%
Итого по школе	56	56	56	56	56

Итоги учебного года показывают, что качество знаний выше в начальной школе.

Итак, **первая ступень обучения** – начальная школа: продолжительность обучения 4 года.

На конец 2020-2021 учебного года обучалось 14 учащихся.

Обучение осуществлялось по программе «Школа России». Вот результаты года:

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов

(1 класс – не аттестовались)

Класс	Всего учащихся	Отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость
2	5	0	3	80	100
3	2	0	0	0	100
4	10	0	6	60	100
ВСЕГО	17	0	9	70	100

Динамика качества образовательной подготовки в основной школе

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2020-2021 учеб.год
5	50	75	75	75	68,75
6	30	60	30	60	45
7	50	50	50	50	50
8	80	80	80	80	80
9	50	50	50	50	50
5-9 классы	42	53	57	63	53,75
по школе	58,3	50,2	57,8	57,8	56,03

Итоги ВПР

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Дата 15.03.2021

Предмет Русский язык

Максимальный первичный балл 38

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Белгородская область	15533	1,11	24,05	49,54	25,31
Красногвардейский муниципальный район	299	1,67	31,1	49,5	17,73
МБОУ «Марьевская ООШ»	10	0	50	40	10

Дата 15.03.2021

Предмет Математика

Максимальный первичный балл 21

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Белгородская область	15768	0,5	18,63	44,25	36,61
Красногвардейский муниципальный район	304	0,33	25,99	46,71	26,97
МБОУ «Марьевская ООШ»	10	0	40	40	20

Дата 15.03.2021

Предмет Окружающий мир

Максимальный первичный балл 32

ОО	Количество во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Белгородская область	15863	0,11	12,53	53,75	33,6
Красногвардейский муниципальный район	300	0	19,67	54,67	25,67
МБОУ «Марьевская ООШ»	10	0	20	60	20

5 класс

15.03.2021

Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Белгородская обл.	15600	3,88	34,72	41,49	19,92
Красногвардейский муниципальный район	331	3,93	38,67	39,58	17,82
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	4	0	25	50	25

15.03.2021

Математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Белгородская область	15535	3,62	36,02	39,2	21,16
Красногвардейский муниципальный район	323	2,17	38,08	39,01	20,74
МБОУ «Марьевская ООШ»	4	0	25	75	0

01.03.2021

Биология

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Белгородская область	15456	1,49	29,37	48,74	20,39
Красногвардейский муниципальный район	298	1,01	37,92	46,64	14,43
МБОУ «Марьевская ООШ»	4	0	0	75	25

Всероссийские проверочные работы 6 класс

Дата 15.03.2021

Предмет Русский язык

Максимальный первичный балл 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Белгородская обл.	15511	4,02	38,24	42,58	15,16
Красногвардейский муниципальный район	325	5,85	48,62	34,77	10,77
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	3	0	33,33	66,67	0

Дата 01.03.2021

Предмет История

Максимальный первичный балл 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Белгородская обл.	7468	1,57	35,34	41,62	21,48
Красногвардейский муниципальный район	152	4,61	50,66	29,61	15,13
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	2	0	0	50	50

Дата 15.03.2021

Предмет Математика

Максимальный первичный балл 20

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Белгородская область	15308	3,16	45,24	40,91	10,69
Красногвардейский муниципальный район	312	4,17	54,17	34,94	6,73
МБОУ «Марьевская ООШ»	3	0	33,33	66,67	0

Дата 01.03.2021

Предмет Биология

Максимальный первичный балл 29

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Белгородская область	7820	1,61	32,1	49,09	17,2
Красногвардейский муниципальный район	207	1,93	40,58	42,51	14,98
МБОУ «Марьевская ООШ»	3	0	33,33	33,33	33,33

Всероссийские проверочные работы 7 класс

Дата 15.03.2021

Предмет Русский язык

Максимальный первичный балл 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	
Белгородская обл.	14295	4,18	41,74	41,68	12,4	
Красногвардейский муниципальный район	269	7,81	46,84	41,26	4,09	
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	2	0	50	50	0	

Дата 15.03.2021

Предмет Математика

Максимальный первичный балл 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	
Белгородская обл.	14240	2,8	47,95	37,12	12,13	
Красногвардейский муниципальный район	255	7,06	61,18	25,88	5,88	
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	1	0	100	0	0	

Дата 01.03.2021

Предмет История

Максимальный первичный балл 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	
Белгородская обл.	14145	1,33	36,85	42,43	19,39	
Красногвардейский муниципальный район	250	1,2	41,2	43,6	14	
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	2	0	0	50	50	

Дата 01.03.2021

Предмет Физика

Максимальный первичный балл 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	
Белгородская обл.	14043	2,07	42,63	39,79	15,51	
Красногвардейский муниципальный район	245	6,12	50,61	35,51	7,76	
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	1	0	100	0	0	

Дата 15.03.2021

Предмет География

Максимальный первичный балл 37

ОО	Количество	Распределение групп баллов в %
	во	%

	учащихся	2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Белгородская область	14421	1,98	45,73	37,6	14,68
Красногвардейский муниципальный район	247	2,83	50,61	32,39	14,17
МБОУ «Марьевская ООШ»	1	0	0	100	0

Дата 15.03.2021

Предмет Обществознание

Максимальный первичный балл 23

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Белгородская область	14197	2,13	40,26	41,84	15,77
Красногвардейский муниципальный район	276	3,99	43,48	43,48	9,06
МБОУ «Марьевская ООШ»	2	0	0	50	50

Дата 01.03.2021

Предмет Английский язык

Максимальный первичный балл 30

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Белгородская область	13039	7,16	42,86	35,26	14,73
Красногвардейский	232	9,48	59,48	24,14	6,9

муниципальный район					
МБОУ «Марьевская ООШ»	2	0	50	50	0

Всероссийские проверочные работы **8 класс**

Дата 15.03.2021

Предмет Русский язык

Максимальный первичный балл 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1174415	19,7 3	36,66	36,01	7,6	
Белгородская обл.	13304	4,8	35,88	45,29	14,02	
Красногвардейский муниципальный район	305	11,8	43,28	39,02	5,9	
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	5	0	20	80	0	

Дата 15.03.2021

Предмет Математика

Максимальный первичный балл 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	
Белгородская обл.	13104	2,9	51,64	38,83	6,64	
Красногвардейский муниципальный район	308	5,19	54,55	37,01	3,25	
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	5	0	20	80	0	

Дата 01.03.2021

Предмет История

Максимальный первичный балл 24

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96	
Белгородская обл.	4294	1,16	32,6	43,76	22,48	
Красногвардейский муниципальный район	97	1,03	37,11	53,61	8,25	
(sch316126) МБОУ "Марьевская ООШ" Красногвардейского района	5	0	20	80	0	

Дата 01.03.2021

Предмет Биология

Максимальный первичный балл 36

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Белгородская область	2522	0,79	31,88	48,22	19,11
Красногвардейский муниципальный район	34	0	35,29	47,06	17,65
МБОУ «Марьевская ООШ»	5	0	20	80	0

Главным для коллектива было успешно провести **итоговую аттестацию** выпускников 9-х классов за курс основной школы.

Итоги таковы:

Результаты диагностической работы выпускников за курс основной школы

Класс	Предмет	К-во учащихся	Сдано экзаменов	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
9	Русский язык	3	3	1	2	0	-	100	100	25
9	Математика	3	3	0	1	2	-	100	30	12

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки положительный результат получен всеми учащимися при выполнении контрольно работы.

Сравнительный анализ состояния мотивации и умений учиться выпускников 9-го класса показал, что уровень мотивации в 9 классе средний. Тем не менее, все выпускники 9-х классов справились с промежуточной контрольной работой и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов особого образца не было

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

С 2009 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа». В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащихся потребителям образовательных услуг.

В 2020 году рабочие программы реализованы в полном объеме.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО и ООО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

4. Востребованность выпускников

По окончании 2021 года распределение выпускников

МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» выглядит следующим образом:

Выпускники 9-х классов:

№п/п	МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа»	количество
1.	Всего учащихся 9 классов (на 30.05.2021г.), из них:	3
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	0
1.2.	Всего поступило, из них:	3
	В СУЗЫ	3
	В ПУ	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

2.5.

Качество кадрового обеспечения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

образование	высшее	Средне-специальное педагогическое	Средне-специальное непедагогическое
администрация	1	0	0

педагоги	6	3	0
----------	---	---	---

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак «Отличник народного просвещения»	0
Почетная грамота Министерства образования и науки	0

Уровень квалификации педагогов

категория	высшая	первая	соответствие	без категории
педагоги	0	8	0	1

Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Первая	Соотв.
2018-2019	7	0
2019-2020	7	0
2020-2021	7	0

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 1.08.2021г.

Общий фонд библиотеки – 6281

Учебные пособия – 820
Справочный материал - 536
Художественная литература - 3021
Диски - 190
Учебный фонд библиотеки - 1714

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7. Материально-техническая база

В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 166,1 кв. м.

При спортивном зале имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера.

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, зимние сады, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, декоративный водоем, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки, на территории школы.

За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего

мониторинга качества образования Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются: качество образовательных результатов;– качество образовательного процесса;– качество управления (создание условий, обеспечивающих– образовательный процесс). Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели– социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая– сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН
- ;– качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;

- качество организации воспитательной работы;
 - качество коррекционной работы;
 - качество методического сопровождения образовательного процесса.–
- Объектами мониторинга качества управления являются:
- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню– учебников;
 - качество делопроизводства;
 - состояние материально-технической базы;
 - санитарно-гигиенические условия, безопасность
- ;– психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,– инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда

Мониторинг качества образования в МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов входных, промежуточных и итоговых– административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся;– анализ результатов внутренних статистических и социологических– исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;– результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по– инициативе медицинской службы и администрации школы. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПОУ, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Мониторинг качества образовательной подготовки учащихся 5-9 классов проведен и показал следующее:

Качество знаний при 100% успеваемости таково:

класс	предмет	Качество знаний	
		Среднегодовое %	по результатам Итоговой контрольной работы %
2	русский язык	100	100
2	математика	60	60
3	русский язык	0	0
3	математика	0	0
4	русский язык	60	60
4	математика	70	70
5	русский язык	75	75
5	математика	100	100
6	русский язык	66	66
6	математика	66	66
7	русский язык	50	50
7	математика	50	50
8	Русский язык	80	80
8	математика	80	80

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, требованиям ФКГОС – на уровне ООО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Вместе с тем, по-прежнему, сохраняется проблема обобщения актуального педагогического опыта.

Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Недостаточный уровень (87 %) работы учителей с электронными журналами в Виртуальной школе.) Низкая активность учащихся в творческих конкурсах

Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Задачи:

1 Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2 Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3 Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

4 Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:

- добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
- формировать прочные, глубокие знания основ наук;
- повышать ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
- повышать мотивацию учения обучающихся.

25.03.2021г.

Директор школы:



И.Головин